

Результати успішності здобувачів освіти в 1 семестрі 2025/2026 н.р.

Закінчився 1 семестр 2025-2026 навчального року і вже підведені його підсумки. Які ж результати ми маємо в цьому семестрі?

Освітній процес у першому семестрі 2025/2026 н.р. для здобувачів освіти першого курсу, зарахованих на основі документів про базову загальну середню освіту та здобувачів другого курсу проводився офлайн, для всіх інших здобувачів освіти – онлайн. Для цього була задіяна дистанційна форма підтримки освітнього процесу (Google Classroom), онлайн-сервіси для дистанційної роботи (Googl Meet). Практичні роботи студенти виконували самостійно, висилаючи результати на e-mail. Технологічна і навчальна практики проводились в онлайн-режимі, тому викладачами циклових комісій були розроблені пакети відповідного методичного забезпечення.

Консультації, семінари, лекції, обговорення важливих моментів в процесі навчання проводились через відеоконференції.

Загалом зимова екзаменаційна сесія поточного року пройшла своєчасно, за встановленими правилами, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в коледжі», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти». Семестровий контроль та заліково-екзаменаційна сесія проводились відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів. Затвержені в установленому порядку розклади оприлюднювались на офіційному сайті коледжу, про цей розклад було проінформовано засобами телекомунікаційного зв'язку здобувачів освіти, які мали скласти відповідні форми підсумкового контролю, і доведено до відома викладачів не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Для здобувачів усіх спеціальностей та освітніх програм сесія відбувалася у змішаному форматі.

У зимовій сесії (грудень-січень) брали участь 228 осіб. Із цієї кількості до екзаменів було допущено 227 здобувачів освіти, тобто 99,6% від загальної кількості. Через академічні заборгованості з предметів до екзаменів не був допущений 1 здобувач освіти(0,4%) – це студент першого курсу, групи 21ДЕП, спеціальності В2 Дизайн (спеціалізація В2.04 Дизайн костюму) – Тесло М.М.

На позитивні оцінки склали сесію 227 здобувачів освіти, тобто 100%. Якщо провести аналіз абсолютної успішності по курсах, то:

I курс – 99%, (з урахуванням недопущеного до складання сесії здобувача);

II курс – 100%;

III курс – 100%;

IV курс – 100%.

Аналіз якості показав наступні результати - кількість здобувачів які отримали оцінку:

«відмінно» - 2;

«відмінно і добре» - 55;

змішані оцінки - 162;

мають одну трійку – 8.

Рівень якості знань по коледжу в поточній сесії – 25%, що на 1,4% вище рівня якості знань в зимовій сесії минулого навчального року. Кількість відмінників складає 0,9% від кількості здобувачів, які здавали сесію у першому семестрі. Це здобувачка освіти 4 курсу спеціальності 022 Дизайн (графічний дизайн), групи 41ДГ – Мазеплюк Оксана, та здобувач освіти 1 курсу спеціальності D3 Менеджмент, групи 11ДМ – Танонін Михайло. Кількість здобувачів, які навчаються на” відмінно і добре” становить 24,2% (55 осіб). Кількість студентів, що за результатами сесії мають одну оцінку “задовільно”-8 осіб (3,5 %). Незадовільних оцінок за результатами сесії

студенти не отримали. Показники абсолютної та якісної успішності здобувачів освіти наведено в таблиці.

Таблиця - Показники абсолютної та якісної успішності здобувачів освіти 2025/2026 н.р.

І семестр										
Група	П.І.Б. кер гр.	Кількість	%	успішності	% ЯКОСТІ	оцінки				
						«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
11ДМ	Анкудінова Н.П	26	100	35	1	8	16	-	-	1
21ДЕП (9кл)	Караман А.Л.	22	100	36	-	8	13	-	-	1
21ДЕП (11кл)	Караман А.Л.	15	93	20	-	3	11	-	1	-
31ДГ	Старанко Т.В.	33	100	38,5	-	8	24	-	-	1
31МП	Кореняк Н.В.	3	100	0	-	-	3	-	-	-
41ДГ	Старанко Т.В.	24	100	29,2	1	6	16	-	-	1
41-МП	Віщенко О.В.	5	100	40	-	2	3	-	-	-
101-БО	Віщенко О.В.	34	100	26	-	9	22	-	-	3
201-БО	Кореняк Н.В.	25	100	8	-	2	23	-	-	-
101МТ	Левшіна Г.Д.	14	100	35,7	-	5	8	-	-	1
31-ЕП	Левшіна Г.Д.	27	100	15	-	4	23	-	-	-
Разом		228	99,6	25	2	55	162	-	1	8

Прикро те, що 8 здобувачів освіти мають по одній оцінці «задовільно» з предметів, що вплинуло на зменшення показника якості знань на 4%, а саме:

група 101БО – Кам'янецький І.(культурологія); Немченко О.(основи філософських знань); Хоменко О.(екологія);

група 101МТ – Вахновський Є. (екологія);

група 11ДМ – Подбільська А.(математика);

група 21ДЕП –Бондаренко А. (іноземна мова);

група 31ДГ – Тітов Д.(комп'ютерне проєктування);

група 41ДГ – Нікітченко В.(технологічна практика).

Порівняння підсумків I семестру на денному відділенні в окремих групах дали такі результати:

- найбільш низькі показники якості знань виявились у здобувачів групи 31-МП– 0%, групи 201БО – 8%, групи 31ЕП – 15%. Також низькі якісні показники в групах 21ДЕП(11кл) - 20%, 101БО – 26%, 41ДГ – 29,2%.

- найбільш високі показники якості знань у здобувачів освіти груп 41МП– 40%, 31ДГ -38,5 %; 21ДЕП(9кл.) – 36%; 101МТ – 35,7%; 11ДМ – 35%.

Всім відомо, що в навчально-виховному процесі визначне місце займає питання якості навчання здобувачів освіти, яке є важливим якісним показником роботи педагогічного колективу, а за результатами екзаменаційної сесії якісний показник по коледжу склав 25%, що є нижчим за акредитаційні вимоги.

Тому для підвищення успішності та якості знань пропоную:

1. Практикувати моральне заохочення студентів, які мають особливі успіхи у навчанні(голови циклових комісій, керівники груп; постійно);
2. Продовжити практику розгляду питань успішності здобувачів освіти на засіданнях циклових комісій та в академічних групах (голови циклових комісій, керівники груп; постійно);
3. На засіданнях циклових комісій періодично заслуховувати звіти педагогічних працівників щодо якості навчання за результатами поточного контролю (впродовж освітнього періоду);
4. Постійно ознайомлювати здобувачів з формою підсумкового контролю та критеріями оцінювання з дисциплін (викладачі; на початку освітнього періоду);
5. Після кожного екзамену/заліку здійснювати аналіз співвідношення результатів навчання та обраних методів викладання і вносити відповідні

корективи у наступному навчальному періоді (викладачі; після завершення семестрового контролю);

6. Рейтинги студентів за успішністю розміщувати на офіційному вебсайті коледжу (завідувач навчально-методичного кабінету, після завершення семестрового контролю);

7. Активізувати роботу керівників груп щодо покращення навчальної дисципліни й академічної доброчесності у здобувачів (заступник директора з навчальної роботи, завідувач навчально-методичного кабінету, голови циклових комісій; постійно);

8. Забезпечити інформування батьків про результати зимової екзаменаційної сесії телефоном, через мережу Інтернет; (керівники груп; після завершення семестрового контролю);